

Aclaraciones sobre la presentación oral

1. Tu propia mochila

A diferencia del ensayo, con el que tienes que vaciar, rediseñar y rellenar una *mochila* que te han dado (un tema prescrito), en la presentación oral tú escoges *la mochila* desde el principio. **Tienes que escoger una situación de la vida real de la que puedas extraer una pregunta de conocimiento. Se trata de demostrar que sabes descubrir y analizar una situación real que pueda ser examinada desde la perspectiva de la Teoría del Conocimiento.** La *situación de la vida real* se debe entender en un sentido amplio, dado que hay un amplio abanico de posibilidades, que van desde situaciones que hayas vivido, hasta cuestiones que despiertan un interés general. La cuestión es que no se trate de una exposición meramente teórica. La presentación no es evaluada externamente, aunque un moderador fiscalizará la nota que te ponga tu profesor.

La presentación puede ser individual o en grupos de tres alumnos, como máximo. No tiene por qué ser una exposición tradicional: puede ser una simulación, una dramatización, un diálogo inventado, un debate razonado, etc. Puedes valerte de elementos técnicos (powerpoint, imágenes, noticias, grabaciones,...) que mejoren y acompañen tu presentación, pero en ningún caso pueden ser un sustituto de la misma.

A lo largo del curso puedes hacer las presentaciones que quieras. Se pondrá la nota de la que hagas mejor.

2. El proceso

Como siempre, habrá que quemar varias etapas: **elección del tema, tormenta de ideas, planificación y preparación, y presentación final.**

a) La elección del tema

Puedes extraer el tema de multitud de situaciones de la vida real. Lo importante es que tenga implicaciones de cara a la teoría del conocimiento, y debe suscitar una pregunta de conocimiento.

¿Cómo elegir un tema interesante? Es difícil contestar, porque hay personas que descubren preguntas de conocimiento en cualquier cosa, incluso en la más insignificante. Tú tienes que asegurarte de que tenga alguna **relevancia e interés**. Como hemos dicho, se entiende la situación real de la que partir en un sentido amplio, de forma que puedes partir de un experimento en un laboratorio hasta cómo interpretar un texto antiguo.

b) La presentación

Cuando hagas la presentación, tienes que empezar con la situación real –no con cuestiones teóricas o abstractas- y extraer después una pregunta de conocimiento, analizarla, responderla mediante contenidos y conceptos propios de TdC, y revertir tu reflexión final a la situación inicial y a otras que se puedan dar. Tanto mejor si tú has vivido esa situación en persona. Procura volver a ella en algún momento a lo largo de la presentación, para demostrar que la pregunta de conocimiento tiene que ver con la vida real.

La presentación tiene que durar alrededor de 10 minutos. En caso de que se haga en grupo, cada miembro hablará también unos 10 minutos.

c) No presentes solamente hechos

Es importante que consideres en qué se distingue la presentación de TdC de otras que hayas hecho o visto. No se trata de una conferencia convencional. **No des mera información ni relates simplemente hechos.** Sólo debes hacerlo al principio, cuando expliques la situación de la que partes. Es esencial que a continuación plantees la pregunta de conocimiento, para responderla aplicando el marco teórico, formas de conocimiento o áreas de conocimiento en los que te hayas basado para hacer tu análisis. En resumen, este es el proceso completo que deberías seguir:

