

Autoevaluación del borrador del ensayo

Puesto que la exigencia en la evaluación del ensayo es máxima, conviene que todo alumno haga lo posible por cerciorarse de que cumple los requisitos. He aquí una lista de preguntas que plantearse honestamente para saber si se ha hecho un buen ensayo.

1. ¿Has analizado o definido el sentido de los **términos clave que aparecen en el título prescrito**?
2. ¿Has hecho **una reflexión** sobre el sentido del título?
3. ¿Has hecho lecturas, previa búsqueda de materiales relevantes, para documentarte? ¿Has encontrado ejemplos eficaces?
4. ¿Has planteado al menos **una buena pregunta de conocimiento** para encauzar tu ensayo? ¿**Se ajusta al título prescrito**?
5. ¿Aludes en tu pregunta de conocimiento a **algún área o a alguna forma de conocimiento**?
6. Si tu título prescribe tratar dos áreas o dos formas de conocimiento, ¿estableces **una comparación o contraste** entre ambas? (Conviene hacerlo).
7. ¿Construyes tu ensayo a partir de casos reales? (No te bases en casos hipotéticos).
8. ¿Narras, resumes, describes o **analizas el porqué de tus argumentos**?

Recuerda que las áreas y las formas de conocimiento, no son la respuesta a tu pregunta de conocimiento, sino el punto de partida para el análisis. No basta con nombrarlas.

9. ¿Has encontrado **un contraargumento** opuesto a tu línea argumentativa? ¿Te permite **matizar** tu análisis?
10. ¿Planteas **una conclusión** en la que contestes a tu pregunta de conocimiento?
11. ¿Se **deduce** tu conclusión de los argumentos planteados? ¿Es tu conclusión matizada?
12. ¿Te sirve esta lista de preguntas para identificar los puntos débiles de tu borrador?

Advertencia: si tu ensayo se basa en “una respuesta hecha” que hayas encontrado en un “sitio de ayuda”, prepárate para tener una nota muy baja en TdC.